

>> EFEMÉRIDES EN LA MEMORIA

25 DE MAYO “DÍA DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO”

El 25 de mayo de 1810 el virrey Cisneros, representante de la monarquía española, fue reemplazado por la Primera Junta; y esa fecha se considera el inicio del Estado nacional argentino. El proceso revolucionario contra el poder colonial se dio en el contexto de la lucha de los pueblos latinoamericanos por la misma causa y se desarrolló durante quince años de guerras por la independencia en distintas regiones del continente. La fecha tiene una trascendencia indiscutible y resulta una importante ocasión para promover la reflexión, las preguntas y el intercambio de opiniones en todos los niveles de la educación, tratando de escapar a las rutinas.

>> Actividades sugeridas

Actividad para alumnos de 6° y 7° grado

>> Buscar información sobre los siguientes conceptos en libros, diccionarios, páginas de internet, etc.: Revolución, Libertad, Emancipación.

Investiga: ¿Qué era un Cabildo? ¿Y el Cabildo abierto? ¿Cómo era la población del país en el momento de la Revolución? ¿Quiénes podían participar del Cabildo? ¿Todas las personas tenían los mismos derechos?

>> Te proponemos crear un texto que en el estilo de música rap, nos cuente la lucha de los patriotas contra el sistema colonial establecido que derivó en la Revolución de Mayo.

>> Compartan con sus compañeras, compañeros y docentes en el festejo de esta fecha patria.



Actividad para alumnos de Nivel Terciario

25 de MAYO: ¿revolución popular?

Muchas veces se ha dicho que la Revolución de Mayo fue realizada por el pueblo. Según se estima sobre la base de documentos, entre los participantes del Cabildo Abierto del 22 y los grupos de presión que actuaron durante toda la semana, las cifras no superan las tres mil almas. Teniendo en cuenta que la población porteña oscilaba entre los 45.000 y 55.000 habitantes, llegaremos a la conclusión de que solo un 5% de los pobladores participó en el acto revolucionario. Entonces, ¿podemos decir que fue una revolución popular?

Si consideramos el concepto moderno de pueblo, o sea el actual, la respuesta sería NO. Pero para realizar un análisis histórico adecuado es imprescindible manejarnos con las concepciones del momento en que se desarrollaron los hechos.

¿Qué era el pueblo para la sociedad de principios de siglo XIX, en toda la América española? No era el conjunto de los habitantes, como en la actualidad, sino aquella parte de la población que gozaba de derechos políticos. En síntesis, una pequeña parte de la población total.

Cabe entonces preguntarnos ahora: ¿Participó ese sector en el hecho revolucionario? A juzgar por documentos de la época y por los mismos relatos de los protagonistas, podemos decir que Sí. La mayor parte de ese sector que era considerado pueblo participó activamente en la formación de los cuerpos de milicias urbanas surgidas a partir de las Invasiones Inglesas. Y esos cuerpos milicianos tuvieron una actuación fundamental en los sucesos de Mayo.

Actividad sugerida

>> Cerrá los ojos e imaginá que viajás en el tiempo y te encontrás en uno de los arcos superiores del Cabildo el 25 de Mayo de 1810.

¿Qué emociones o sentimientos expresaban las personas que se reunieron en la plaza?

¿Qué sensación habrán tenido los cabildantes cuando observaron la plaza desde uno de esos arcos?

>> Realiza un breve relato poético y comparte con tus compañeras, compañeros y docentes.